



Paco Iniesta Cortés

Teléfono: 667405224
info@aulactiva.es
www.aulactiva.es

C/ Amadeo Desfilis, 9 –27
46025 - Valencia



Programa de Actividad Horario de Tardes y Refuerzo Educativo

Junio a Septiembre 2016

ÍNDICE

Presentación Empresa	Pág. 02
Fundamentos de la actividad	Pág. 03
Proyecto Pedagógico	Pág. 04
Objetivos	Pág. 06
Metodología	Pág. 07
Desarrollo del Proyecto	Pág. 08
Instalaciones y Recursos	Pág. 08
Fechas y Horarios	Pág. 09
Cronograma	Pág. 09
Descripción de las actividades	Pág. 10
Precios por concepto	Pág. 12
Normativa	Pág. 12

Entidad organizadora:





Paco Iniesta Cortés

Teléfono: 667405224
info@aulactiva.es
www.aulactiva.es

C/ Amadeo Desfilis, 9 –27
46025 - Valencia



● Presentación:

aulActiva somos una empresa dedicada a la realización de actividades educativas, lúdicas, deportivas, medioambientales y culturales como un servicio de gestión y dinamización de los espacios y el tiempo libre en el ámbito de las actividades extraescolares y complementarias, en sus tres variantes: **académicas**, **deportivas** o **de ocio**.

Nuestra actividad parte de la **experiencias** y **colaboración** en la organización, gestión y coordinación de actividades para Centros Educativos, Ampas, entidades de voluntariado medioambiental, asociaciones deportivas y grupos excursionistas. Después de ese bagaje colaborativo altruista, emprendimos la iniciativa empresarial con un alto grado de **compromiso** educativo y la intención de ser una referencia en la gestión, programación y ejecución de todo tipo de **actividades educativas**, **lúdicas** y de **desarrollo personal**.

Nuestro **objetivo** es proporcionar las mejores actividades extraescolares y complementarias a nuestros clientes. Todo mediante una relación basada en la **profesionalidad** y la **implicación** personal en el desarrollo educativo, físico y sociocultural de los alumnos.

Nuestros **programas** se elaboran pensando en las etapas evolutivas a los que van dirigidos, por ello intentamos responder a las inquietudes y niveles de maduración, persiguiendo así la **motivación**, la **participación**, el **aprendizaje** y la **diversión** de los receptores de dichos programas: los niños.

Nuestro **equipo de trabajo** son personas de **confianza** y con **capacidad**, **experiencia** contrastada y **formación adecuada** para el ejercicio educativo. También contamos con el asesoramiento de un gabinete psicopedagógico para la elaboración de nuestros programas.

Nuestro **compromiso** y **constante actualización**, son nuestra identidad. Ofrecemos una educación en **valores**. Potenciando especialmente algunos que consideramos de gran importancia: **autonomía**, **igualdad**, **sensibilidad medioambiental**, **autoestima**, **inquietudes culturales**, **superación personal**, **responsabilidad** y **ganas de aprender**.





Paco Iniesta Cortés

Teléfono: 667405224
info@aulactiva.es
www.aulactiva.es

C/ Amadeo Desfilis, 9 –27
46025 - Valencia



● Fundamentos de la actividad:

Ante la implantación en algunos centros del nuevo horario educativo en formato de jornada continua por las mañanas, algunas familias tienen un conflicto al **no poder compatibilizar** los horarios laborales con los horarios y calendarios lectivos.

Como respuesta a estas dificultades, planteamos la **Actividad Horario Tardes y Refuerzo Educativo** como una actividad con tres claros fundamentos y funcionalidades que aportan soluciones y alternativas a esta disyuntiva social:

1. **Ajuste y conciliación** con las necesidades de custodia por las diferencias entre **horarios laborales y calendarios** genéricos respecto a los lectivos.
2. El **desarrollo** y **refuerzo** de **contenidos educativos** que complementen y amplíen los programas Educativos Oficiales.
3. Proporcionar un marco **divertido, constructivo y seguro** para los pequeños.

Para todo ello, hemos desarrollado la Actividad Horario Tardes y Refuerzo Educativo que proporcione unos **horarios** amplios y **flexibles** para las familias, que combine la necesidad de **descanso** después de la comida con el **esparcimiento** infantil y el **desarrollo** de todas sus **habilidades: académicas, plásticas y psicomotrices**, todo ello aplicando una **metodología lúdica** y **dinámica** ajustada a sus etapas madurativas como definimos en nuestro Proyecto Pedagógico.





Paco Iniesta Cortés

Teléfono: 667405224
info@aulactiva.es
www.aulactiva.es

C/ Amadeo Desfilis, 9 –27
46025 - Valencia

• Proyecto Pedagógico:

Con frecuencia, este tipo de actividades realizadas por algunas entidades no cuentan con un planteamiento pedagógico íntegro y carecen de un sustento adecuado sobre fines y objetivos.

En ese escenario intentamos actuar, aportando nuestro Proyecto Pedagógico y encaminando nuestros métodos a una educación **bien planificada**, con **objetivos** a corto y largo plazo; que aporte a nuestros alumnos **valores, capacidades y actitudes** que **trasciendan** los contenidos educativos y las materias evaluables.

En documento aparte se detalla todo nuestro Proyecto pedagógico, al completo, para esta y otras actividades. Aquí solo explicaremos, con brevedad, los **referentes teóricos y pedagógicos** sobre los que basamos nuestras **líneas de actuación** para la **Actividad Horario Tardes y Repaso Educativo**.

El conocimiento de las **características** y **procesos evolutivos** de los alumnos supone para nosotros una valiosa **herramienta** para comprender **qué pueden hacer, cómo lo pueden hacer y en qué momento** estarán mejor dotados para aprender las diferentes destrezas y asimilar los contenidos de nuestras actividades.

Para ello, destacaremos algunas aportaciones de **psicología evolutiva** y **procesos de maduración y aprendizaje infantil** que son nuestros referentes:



a) Etapas psicológicas infantiles:

La **teoría de etapas cognitivas** presentada por Jean Piaget es una de las más influyentes en los programas educativos contemporáneos y su aprendizaje superando etapas.

Propone que los niños, a cada edad, tienen capacidad para resolver determinadas cuestiones y problemas, estableciendo las siguientes **secuencias** o **periodos** evolutivos en el proceso cognitivo.

- 1) Etapa de inteligencia **sensoriomotora**, a lo largo de los dos primeros años de vida.
- 2) Etapa **preoperacional**, que abarca de los 2 y los 6 años.
- 3) Etapa de las **operaciones concretas** entre los 7 y los 11 años, carentes todavía de pensamientos abstractos y planteamiento de hipótesis complejas.
- 4) Etapa de la **inteligencia formal**, entre los 12 y 16 años, desarrollan la inteligencia formal, lo cual ya permite a los jóvenes desarrollar abstracciones, crear hipótesis y procurar verificarlas para comprobar si son ciertas.





Paco Iniesta Cortés

Teléfono: 667405224
info@aulactiva.es
www.aulactiva.es

C/ Amadeo Desfilis, 9 –27
46025 - Valencia

Esta teoría, y su distribución por periodos, **es la actual base de la organización educativa por edades** y la **organización de los contenidos curriculares**. Por lo cual, será una de nuestras referencias en la propuesta y ejecución de actividades.

Poniendo especial énfasis en las dos etapas centrales: **preoperacional** y de **operaciones concretas** (que ocupan el rango entre los 3 y 12 años) donde centraremos nuestro proyecto educativo.



b) Desarrollo y capacidades psicomotrices:

Cuando hablamos del desarrollo motor humano nos referimos al proceso por el cual una persona adquiere las capacidades necesarias para poner en práctica su motricidad, no únicamente como movimiento del cuerpo, sino atendiendo a las **dimensiones globales** del desarrollo motor:

- 1) **Biológicas**. Evolución visible del desarrollo humano: crecimiento físico y corporal, tamaño, forma y composición. Influencia sobre fuerza, resistencia y coordinación.
- 2) **Neuromotoras**. La evolución del neuronal influye en el rendimiento y el desarrollo.
- 3) **Cognitivas**. Acumulación de procesos y mecanismos para el control y la coordinación
- 4) **Socioafectivas**. Aspectos afectivos y sociales contemplando los temores, sentimiento de seguridad o inseguridad, socialización, motivaciones e intereses del niño como consecuencia de sus prácticas.

“Cuanto más capaz, competente y seguro se sienta un alumno, más deseo tendrá de practicar sus tareas y mejor desarrollará el aprendizaje de las diferentes destrezas.”

Todas estas dimensiones y sus interrelaciones son otra de nuestras referencias para la **Actividad Horario Tardes y Repaso Educativo**. Sobre todo en las de carácter artístico, lúdico, deportivo o de participación activa, donde intentaremos, atender las mencionadas cuatro áreas del desarrollo psicomotriz.





Paco Iniesta Cortés

Teléfono: 667405224
info@aulactiva.es
www.aulactiva.es

C/ Amadeo Desfilis, 9 –27
46025 - Valencia



● Objetivos :

En nuestras dinámicas de trabajo para la **Actividad Horario Tardes y Repaso Educativo** establecemos los siguientes **objetivos educativos genéricos** en la puesta en práctica de las actividades :

- **Desarrollo**: reforzar conocimientos y habilidades adquiridos en el aula.
- **Autonomía**: proporcionamos el apoyo necesario para que sea el propio alumno el que termine o adelante las tareas que lleve para casa.
- **Diversión**: generar un ambiente alegre y estimulante a través de la motivación y el juego.
- **Seguridad**: entorno, acciones y actividades, que no supongan ningún peligro para los participantes.
- **Actitudes saludables**: Consolidar hábitos correctos de higiene, orden, limpieza y cuidado de los materiales y espacios.
- **Sensibilización Medioambiental**, promoviendo comportamientos y actitudes pro-ambientales haciendo énfasis en la ecología, el reciclaje y el ahorro energético.
- Fomentar la práctica de la **actividad física** y el **deporte**, no solo como competición, sino como actividad de ocio y de crecimiento tanto físico como personal.
- Educación en **igualdad**, sensibilizando a los participantes en la no discriminación por concepto alguno.
- **Participación total**, realizar actividades donde el protagonismo recaiga en todos los que participan, implicando siempre al conjunto del grupo en su desarrollo y ejecución.
- Educación en **valores** reafirmando especialmente algunos como la tolerancia y solidaridad, impulsando la integración, la convivencia y la cohesión grupal.
- **Estimular** la curiosidad, las inquietudes y predisposición a investigar.
- Conseguir una mayor **rentabilidad pública**, social y educativa, de las instalaciones públicas, mostrando los centros educativos como espacio más y mejor aprovechable.





Paco Iniesta Cortés

Teléfono: 667405224
info@aulactiva.es
www.aulactiva.es

C/ Amadeo Desfilis, 9 –27
46025 - Valencia

● Metodología :

Desde nuestro proyecto educativo planteamos un sistema con diversas **metodologías** de trabajo que forman y establecen las tareas para conseguir los objetivos educativos.



Metodología Educativa:

Desarrollo de contenidos educativos y deportivos que **complementen y amplíen** los programas curriculares del propio centro.

Metodología Activa:

Programación dinámica, con variedad de ejercicios, fichas, talleres y actividades que persiguen la **motivación** como eje de seguimiento e **implicación**.

Metodología Multidisciplinar:

Dependiendo del grupo, actividad o edad se podrán elegir o **combinar** diversas actividades.

Metodología Integradora:

Planteamiento **integrador** para que participen de forma **equitativa** alumnos de cualquier edad, sexo, nacionalidad o condición.

Metodología Personalizada:

Adecuación programática de actividades a las **etapas** de desarrollo y **capacidades** de los participantes, atendiendo con dedicación, si las hay, las necesidades **individuales**.

Metodología Participativa:

Valoramos y **fomentamos** la **participación**. Nos gusta la comunicación y escuchamos a alumnos, padres, docentes y todo aquel que quiera aportar.

Metodología Evaluativa:

Nuestra evaluación es **múltiple** y **constante**. Es nuestra mejor herramienta de comunicación y mejora.

Mediante la evaluación **informamos** de los progresos de los alumnos.

Al final de la actividad solicitamos la **valoración** de nuestros trabajos a padres, docentes y organizadores.

También entregamos trimestralmente un documento informativo de todos los aspectos relevantes que hayamos podido observar en el transcurso de la actividad.





Paco Iniesta Cortés

Teléfono: 667405224
info@aulactiva.es
www.aulactiva.es

C/ Amadeo Desfilis, 9 –27
46025 - Valencia

• Desarrollo del Proyecto :

Participantes

La **Actividad Horario Tardes y Refuerzo Educativo** va dirigida a todo el alumnado de Educación Infantil y Primaria; es decir, a niñas y niños de 3 a 12 años ambos incluidos. Los participantes serán admitidos según orden de reserva y distribuidos en grupos reducidos con ratios aproximados de 10-12 niños/as para infantil y primaria por monitor y sesión.

El mínimo de participantes para llevar a cabo la actividad será de **20 alumnos**

Para **dos monitores**

Recursos y Equipamiento

Los recursos utilizados para el desarrollo de las distintas actividades serán:

- **Instalaciones** propias del centro que reúnan el mínimo de condiciones de amplitud e independencia para compaginar las tareas de los diferentes grupos.

Una vez conocidas las características del Centro, se suele solicitar el uso de la biblioteca o aulas apropiadas.

También se solicita algún patio externo para actividades deportivas y/o talleres. Ocasionalmente, también se podrá utilizar un aula para las proyecciones o para resguardarse en días de mal tiempo

- **Materiales** aportados por la empresa; **aulActiva** dotará de los material específicos necesario para desarrollar las actividades durante todos los días establecidos para la **Actividad Horario Tardes y Repaso Educativo**: material escolar y de papelería, material fungible específico para cada taller y material para las actividades de animación, didácticas y deportivas. En el presupuesto está incluido el coste de todos los materiales necesarios.



- **Materiales** que deberá traer el **alumnado**:

- Sus propios libros de texto.
- Sus fichas de trabajo o cuadernos de ejercicios a completar
- Materiales para talleres de reciclado: residuos domésticos (limpios): tubos cartón, botellas plástico, tetrabriks, cajas zapatos, CDs, etc. (**Se irán pidiendo con antelación**)

- **Humanos**

Los monitores y animadores de actividades que serán propuestos tienen amplia experiencia educativa y en la animación de tiempo libre.

Cada uno de ellos se ha especializado, o cursa en la actualidad, en Formación docente, deportiva, animación tiempo libre o educación medioambiental.





Paco Iniesta Cortés
Teléfono: 667405224
info@aulactiva.es
www.aulactiva.es

• Fechas y calendario

La **Actividad Horario Tardes y Refuerzo Educativo** se desarrolla habitualmente durante las tardes de todos los días lectivos del curso (de Junio y Septiembre), de forma que se ofrezca un servicio que favorezca la conciliación de la vida familiar y laboral al máximo.

• Horarios y Apertura de Puertas

Se presenta, a modo orientativo, un cronograma tipo cuyos horarios y actividades se establecerán, definitivamente, tras conocer el número de niños inscritos y su rango de edad educativo.

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
15:00-15:10	Reunión de grupo - Revisión de actividades diarias				
15:10-16:00	Deberes, Estudio y Tareas de Refuerzo educativo				Proyección infantil
16:00-16:50	Juegos de Mesa / Lógicos	Deportes/ Juegos Populares/ Gincanas	Juegos de Mesa / Lógicos	Deportes/ Juegos Populares/ Gincanas	
16:50-17:00	Recogida de Materiales y Preparación para la Salida.				

• Cronograma Genérico de la actividad

El horario general de la **Actividad Horario Tardes y Refuerzo Educativo** se desarrollará desde el final del horario de comedor hasta la salida.

Normalmente suele desarrollarse entre las **15:00** y las **17:00** horas.

La apertura de puertas de salida tendrá lugar a las **17:00** y está permanecerá abierta hasta las **17:05**

Para entradas y salidas fuera de esos horarios, **el Coordinador de la Actividad** tendrá un **teléfono disponible al que se le podrá comunicar cualquier tipo de incidencia por llamada o mensaje de Whatsapp.**





Paco Iniesta Cortés

Teléfono: 667405224
info@aulactiva.es
www.aulactiva.es

C/ Amadeo Desfilis, 9 –27
46025 - Valencia

• Descripción de las actividades.

Reunión de grupo - Explicación de actividades diarias

De 15:00 a 15:10

Los alumnos son recibidos y agrupados por sus monitores y, por edad o ciclo formativo, se reunirán en una breve **Asamblea** para compartir opiniones, pasar lista y planificar las tareas y actividades de esa jornada.

Deberes, Estudio y Tareas de Refuerzo educativo.

De 15:10 a 16:00

Dispondremos de **un espacio para hacer deberes o estudiar**, debidamente separado por grupos y ciclos formativos para que los alumnos trabajen en silencio y con comodidad.

Intentamos que esta actividad sea autónoma y que sean los propios alumnos los que realicen las tareas y, si puntualmente lo solicitan, **un monitor les prestará la ayuda o el apoyo adecuados**.



De 16:00a 16:50

Los alumnos que vayan terminando sus obligaciones y tareas podrán ir pasando a la siguiente sesión que serán de carácter más lúdico

Lunes y Miércoles:

Juegos de Mesa o Lógicos

Martes y Jueves:

Deportes/Juegos Populares/ Gincanas



Cuenta cuentos - Teatralización

También, un día por semana o los días de mal tiempo, propondremos un **Cuenta cuentos** para infantil y **Lectura** para primaria. La lectura conjunta y escenificada, ofrece una visión divertida en la que los alumnos aprecian y valoran la lectura como algo divertido e importante.

Los temas siempre tendrán relación con la sensibilización ambiental, la educación en valores y la igualdad. No se trata sólo de un taller de lectura de cuentos. Las **lecturas irán complementadas** con: comentarios, identificación de personajes, personificación de los mismos, cambio de roles, coloreado de fichas o improvisación de finales alternativos.





Paco Iniesta Cortés

Teléfono: 667405224
info@aulactiva.es
www.aulactiva.es

C/ Amadeo Desfilis, 9 –27
46025 - Valencia



Peque Cine. (Viernes)

De 15:10 a 16:50 **¡¡ Proyección Infantil !!**

Los viernes, como **anticipo del fin de semana**, vamos al aula indicada y se proyectarán una serie de **películas de animación** que tendrán relación con la ecología, la sensibilización medioambiental, la educación en valores y de **carácter infantil y familiar**.

También tendremos preparados los audiovisuales de esta actividad por si algún día la meteorología es adversa y tenemos que recurrir a ellos.

Recogida de Materiales y objetos personales

De 16:50 a 17:00

Todos colaboramos a recoger los materiales juegos y actividades. Cada uno recoge sus objetos personales (materiales, mochila y ropa) y se dirige al lugar de reunión para ser acompañados a la salida.

Esta rutina es muy importante. Cumple varios objetivos: participación, colaboración y búsqueda de autonomía intentando fijar estos hábitos en su conducta.



Apertura de puertas y Salida General.

De 17:00 a 17:05

Durante este tiempo, las **puertas estarán abiertas** para que los alumnos puedan ser recogidos por sus familiares o cuidadores





Paco Iniesta Cortés

Teléfono: 667405224
info@aulactiva.es
www.aulactiva.es

C/ Amadeo Desfilis, 9 –27
46025 - Valencia

• PRECIOS por Concepto:

PERIODO	PRECIO
TODO EL CURSO	
SOCIOS AMPA	45 € / MES
NO ASOCIADOS	50 € / MES
MESES SUELTOS	
SOCIOS AMPA	50 € / MES
NO ASOCIADOS	60 € / MES
SEMANAS SUELTAS	
SOCIOS AMPA	20 € / SEMANA
NO ASOCIADOS	25 € / SEMANA
DÍAS SUELTOS	
SOCIOS AMPA	5 € / DÍA
NO ASOCIADOS	7 € / DÍA

El pago de los servicios contratados **se abonará por adelantado** y será **único para los periodos solicitados**, aunque solo se disfrute una parte del mismo.

• NORMATIVA:

Los alumnos **nunca podrán abandonar el recinto del colegio en solitario**.

Siempre serán recogidos por la persona autorizada para ello que se habrá **designado en la inscripción**.

Si hay algún cambio en la persona que recoge al menor, **el coordinador deberá ser avisado con la debida antelación**, por la persona que tenga la custodia del alumno.

Los alumnos mantendrán un **comportamiento educado y respetuoso** con todos sus compañeros, con los monitores y demás personal del centro.

Contribuirán al correcto **mantenimiento, limpieza, recogida y orden de instalaciones y materiales**.

En el Colegio existe un **Reglamento de Régimen Interno** que se hará extensivo a la **Actividad Horario Tardes y Refuerzo Educativo**. El hecho de participar en esta actividad implica, por parte del alumno, el aceptar esa **normativa que consideramos adecuada y necesaria para la convivencia** y el correcto desarrollo de las actividades

No se permitirá el uso de dispositivos electrónicos: móviles, consolas, MP3, etc..

En los supuestos de **falta leve** de disciplina, mal comportamiento o incumplimiento de las normas, el alumno **será amonestado y se comunicará por escrito** a los padres.

Si hay reiteración de faltas leves o la infracción es considerada grave, **el alumno podrá ser expulsado temporalmente**.

Si hay reiteración, **la expulsión podrá ser definitiva**.

En caso de expulsión temporal o definitiva **no se devolverá el importe abonado**.

