



Paco Iniesta Cortés

Teléfono: 667405224
info@aulactiva.es
www.aulactiva.es

C/ Amadeo Desfilis, 9 -27
46025 - Valencia



Programa de Actividad Tardes Educativas de Verano

JUNIO / SEPTIEMBRE 2018
CEIP Lluís Guarner

**MANUALIDADES,
JUEGOS,
DEPORTE, HUERTO,
CINE Y...
HACEMOS LOS
DEBERES**



ÍNDICE

Presentación Empresa	Pág. 02
Fundamentos de la actividad	Pág. 03
Proyecto Pedagógico	Pág. 04
Objetivos	Pág. 06
Metodología	Pág. 07
Desarrollo del Proyecto	Pág. 08
Instalaciones y Recursos	Pág. 08
Fechas y Calendario	Pág. 09
Cronograma Horario	Pág. 09
Tema y Contenidos	Pág. 10
Descripción de las actividades	Pág. 11
Precios por concepto	Pág. 14
Normativa	Pág. 14

Entidad organizadora:
AMPA CEIP Lluís Guarner





Paco Iniesta Cortés

Teléfono: 667405224
info@aulactiva.es
www.aulactiva.es

C/ Amadeo Desfilis, 9 –27
46025 - Valencia

aulActiva.es Tardes Verano



● Presentación:

aulActiva es una empresa dedicada a la realización de actividades educativas, lúdicas, deportivas, medioambientales y culturales como un servicio de gestión y dinamización de los espacios y el tiempo libre. Siempre en el ámbito de las actividades extraescolares y complementarias, en sus tres variantes: **académicas**, **deportivas** o **de ocio**.

Nuestra actividad parte de la **experiencias** y **colaboración** en la organización, gestión y coordinación de actividades para Centros Públicos, Ampas, entidades de voluntariado medioambiental, asociaciones deportivas y grupos excursionistas. Después de ese bagaje colaborativo altruista, emprendimos esta aventura con un enfoque empresarial y con un alto grado de **compromiso** educativo y la intención de ser una referencia en la gestión, programación y ejecución de todo tipo de **actividades educativas**, **lúdicas** y de **desarrollo personal**.

Nuestro **objetivo** es proporcionar las mejores actividades extraescolares y complementarias a nuestros clientes. Todo mediante una relación basada en la **profesionalidad** y la **implicación** personal en el desarrollo educativo, físico y sociocultural de los alumnos.

Nuestros **programas** se elaboran pensando en las etapas evolutivas a los que van dirigidos, por ello intentamos responder a las inquietudes y niveles de maduración, persiguiendo así la **motivación**, la **participación**, el **aprendizaje** y la **diversión** de los receptores de dichos programas: los niños.

Nuestro **equipo de trabajo** son personas de **confianza** y con **capacidad**, **experiencia** contrastada y **formación adecuada** para el ejercicio educativo.

Nuestro **compromiso** y **constante actualización**, son nuestra identidad. Ofrecemos una educación en **valores**. Potenciando especialmente algunos que consideramos de gran importancia: **autonomía**, **igualdad**, **sensibilidad medioambiental**, **autoestima**, **inquietudes culturales**, **superación personal**, **responsabilidad** y **ganas de aprender**.





Paco Iniesta Cortés

Teléfono: 667405224
info@aulactiva.es
www.aulactiva.es

C/ Amadeo Desfilis, 9 –27
46025 - Valencia



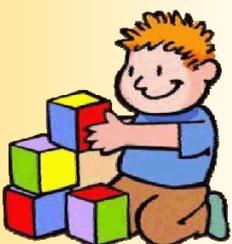
● Fundamentos de la actividad:

El Verano es, especialmente para los niños, una estación asociada al descanso y al esparcimiento. Con frecuencia, en el periodo estival, los adultos nos enfrentamos a problemas como el de que los horarios laborales **no son compatibles** con los horarios y calendarios lectivos.

Como respuesta a estas dificultades, planteamos la **Actividad Tardes Educativas de Verano** como una actividad con tres claros fundamentos y funcionalidades que aportan soluciones y alternativas a esta disyuntiva social:

1. **Ajuste y conciliación** con las necesidades de custodia por las diferencias entre **horarios laborales** respecto a los lectivos.
2. El **desarrollo de contenidos educativos y deportivos** que complementen y amplíen los programas Educativos Oficiales.
3. Proporcionar un marco **divertido, constructivo y seguro** para los pequeños.

Para todo ello, hemos desarrollado la **Actividad Tardes de Verano** que proporcione unos **horarios** amplios y **flexibles** para las familias, que combine la necesidad de **descanso** después de la comida con el **esparcimiento** infantil y el **desarrollo** de sus **habilidades plásticas** y **psicomotrices**, todo ello aplicando una **metodología lúdica** y **dinámica** ajustada a sus etapas madurativas como definimos en nuestro Proyecto Pedagógico.





Paco Iniesta Cortés

Teléfono: 667405224
info@aulactiva.es
www.aulactiva.es

C/ Amadeo Desfilis, 9 –27
46025 - Valencia

• Proyecto Pedagógico:

Con frecuencia, este tipo de actividades realizadas por algunas entidades no cuentan con un planteamiento pedagógico íntegro y carecen de un sustento adecuado sobre fines y objetivos.

En ese escenario intentamos actuar, aportando nuestro Proyecto Pedagógico y encaminando nuestros métodos a una educación **bien planificada**, con **objetivos** a corto y largo plazo; que aporte a nuestros alumnos **valores, capacidades y actitudes** que **trasciendan** los contenidos educativos y las materias evaluables.

En documento aparte se detalla todo nuestro Proyecto pedagógico, al completo, para esta y otras actividades. Aquí solo explicaremos, con brevedad, los **referentes teóricos y pedagógicos** sobre los que basamos nuestras **líneas de actuación** para la **Actividad Tardes Educativas de Verano**.

El conocimiento de las **características** y **procesos evolutivos** de los alumnos supone para nosotros una valiosa **herramienta** para comprender **qué pueden hacer, cómo lo pueden hacer y en qué momento** estarán mejor dotados para aprender las diferentes destrezas y asimilar los contenidos de nuestras actividades.

Para ello, destacaremos algunas aportaciones de **psicología evolutiva** y **procesos de maduración y aprendizaje infantil** que son nuestros referentes:



a) Etapas psicológicas infantiles:

La **teoría de etapas cognitivas** presentada por Jean Piaget es una de las más influyentes en los programas educativos contemporáneos y su aprendizaje superando etapas.

Propone que los niños, a cada edad, tienen capacidad para resolver determinadas cuestiones y problemas, estableciendo las siguientes **secuencias** o **periodos** evolutivos en el proceso cognitivo.

- 1) Etapa de inteligencia **sensoriomotora**, a lo largo de los dos primeros años de vida.
- 2) Etapa **preoperacional**, que abarca de los 2 y los 6 años.
- 3) Etapa de las **operaciones concretas** entre los 7 y los 11 años, carentes todavía de pensamientos abstractos y planteamiento de hipótesis complejas.
- 4) Etapa de la **inteligencia formal**, entre los 12 y 16 años, desarrollan la inteligencia formal, lo cual ya permite a los jóvenes desarrollar abstracciones, crear hipótesis y procurar verificarlas para comprobar si son ciertas.





Paco Iniesta Cortés

Teléfono: 667405224
info@aulactiva.es
www.aulactiva.es

C/ Amadeo Desfilis, 9 –27
46025 - Valencia

Esta teoría, y su distribución por periodos, **es la actual base de la organización educativa por edades** y la **organización de los contenidos curriculares**. Por lo cual, será una de nuestras referencias en la propuesta y ejecución de actividades.

Poniendo especial énfasis en las dos etapas centrales: **preoperacional** y de **operaciones concretas** (que ocupan el rango entre los 3 y 12 años) donde centraremos nuestro proyecto educativo.



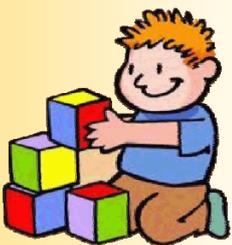
b) Desarrollo y capacidades psicomotrices:

Cuando hablamos del desarrollo motor humano nos referimos al proceso por el cual una persona adquiere las capacidades necesarias para poner en práctica su motricidad, no únicamente como movimiento del cuerpo, sino atendiendo a las **dimensiones globales** del desarrollo motor:

- 1) **Biológicas**. Evolución visible del desarrollo humano: crecimiento físico y corporal, tamaño, forma y composición. Influencia sobre fuerza, resistencia y coordinación.
- 2) **Neuromotoras**. La evolución del neuronal influye en el rendimiento y el desarrollo.
- 3) **Cognitivas**. Acumulación de procesos y mecanismos para el control y la coordinación
- 4) **Socioafectivas**. Aspectos afectivos y sociales contemplando los temores, sentimiento de seguridad o inseguridad, socialización, motivaciones e intereses del niño como consecuencia de sus prácticas.

“Cuanto más capaz, competente y seguro se sienta un alumno, más deseo tendrá de practicar sus tareas y mejor desarrollará el aprendizaje de las diferentes destrezas.”

Todas estas dimensiones y sus interrelaciones son otra de nuestras referencias para la **Actividad Tardes de Verano**. Sobre todo en las de carácter artístico, lúdico, deportivo o de participación activa, donde intentaremos, atender las mencionadas cuatro áreas del desarrollo psicomotriz.





Paco Iniesta Cortés

Teléfono: 667405224
info@aulactiva.es
www.aulactiva.es

C/ Amadeo Desfilis, 9 –27
46025 - Valencia



● **Objetivos :**

En nuestras dinámicas de trabajo para la **Actividad Tardes de Verano** establecemos los siguientes **objetivos educativos genéricos** en la puesta en práctica de las actividades :

- **Desarrollo:** reforzar conocimientos y habilidades adquiridos en el aula.
- **Diversión:** generar un ambiente alegre y motivador a través del dinamismo y el juego.
- **Seguridad:** entorno, acciones, talleres y actividades, que no supongan ningún peligro para los participantes.
- **Actitudes saludables:** Consolidar hábitos correctos de higiene y alimentación; orden, limpieza y cuidado de los materiales y espacios.
- **Sensibilización Medioambiental,** promoviendo comportamientos y actitudes pro-ambientales haciendo énfasis en la ecología, el reciclaje y el ahorro energético.
- Fomentar la práctica de la **actividad física** y el **deporte**, no solo como competición, sino como actividad de ocio y de crecimiento tanto físico como personal.
- Educación en **igualdad**, sensibilizando a los participantes en la no discriminación por concepto alguno.
- **Participación total**, realizar actividades donde el protagonismo recaiga en todos los que participan, implicando siempre al conjunto del grupo en su desarrollo y ejecución.
- Educación en **valores** reafirmando especialmente algunos como la tolerancia y solidaridad, impulsando la integración, la convivencia y la cohesión grupal.
- **Estimular** la curiosidad, las inquietudes y predisposición a investigar.
- Conseguir una mayor **rentabilidad pública**, social y educativa, de las instalaciones públicas, mostrando los centros educativos como espacio lúdico aprovechable.





Paco Iniesta Cortés

Teléfono: 667405224
info@aulactiva.es
www.aulactiva.es

C/ Amadeo Desfilis, 9 -27
46025 - Valencia

● Metodología :

Desde nuestro proyecto educativo planteamos un sistema con diversas **metodologías** de trabajo que forman y establecen las tareas para conseguir los objetivos educativos.

Metodología Educativa:

Desarrollo de contenidos educativos y deportivos que **complementen y amplíen** los programas curriculares del propio centro.

Metodología Activa:

Programación dinámica, con variedad de ejercicios, fichas, talleres y actividades que persiguen la **motivación** como eje de seguimiento e **implicación**.

Metodología Multidisciplinar:

Dependiendo del grupo, actividad o edad se podrán elegir o **combinar** diversas actividades.

Metodología Integradora:

Planteamiento **integrador** para que participen de forma **equitativa** alumnos de cualquier edad, sexo, nacionalidad o condición.

Metodología Personalizada:

Adecuación programática de actividades a las **etapas** de desarrollo y **capacidades** de los participantes, atendiendo con dedicación, si las hay, las necesidades **individuales**.

Metodología Participativa:

Valoramos y **fomentamos** la **participación**. Nos gusta la comunicación y escuchamos a alumnos, padres, docentes y todo aquel que quiera aportar.

Metodología Evaluativa:

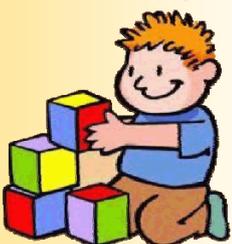
Nuestra evaluación es **múltiple** y **constante**.

Es nuestra mejor herramienta de comunicación y mejora.

Mediante la evaluación **informamos** de los progresos de los alumnos.

Al final de la actividad solicitamos la **valoración** de nuestros trabajos a padres, docentes y organizadores y entregamos con un documento informativo de todos los aspectos relevantes que hayamos podido observar en el transcurso de la actividad.

También **nos evaluamos** entre nosotros para superarnos y progresar.





Paco Iniesta Cortés

Teléfono: 667405224
info@aulactiva.es
www.aulactiva.es

C/ Amadeo Desfilis, 9 –27
46025 - Valencia

● Desarrollo del Proyecto :

Participantes

La **Actividad Tardes Educativas de Verano** del AMPA del CEIP Lluís Guarnier va dirigida a **todo el alumnado de Educación Infantil y Primaria**; es decir, a niñas y niños de 3 a 12 años ambos incluidos. Los participantes serán admitidos según orden de reserva y distribuidos en grupos reducidos con ratios aproximados de 10-12 niños/as para infantil y primaria por monitor y sesión.

Recursos y Equipamiento

Los recursos utilizados para el desarrollo de las distintas actividades serán:

- **Instalaciones** propias del centro. Los requisitos específicos básicos que deberán cumplir las instalaciones serán que reúnan el mínimo de condiciones de amplitud o independencia para compaginar las acciones de los diferentes grupos.

Conociendo las características del Centro, se solicitará el uso de los patios de recreo y los aseos más cercanos, porches sombreados y aulario externo con sus mesas y sillas. Ocasionalmente, también se utilizará la Biblioteca y algún aula para las proyecciones o para resguardarse en caso de mal tiempo

- **Materiales** aportados por la empresa; **aulActiva** dotará de los material específicos necesario para desarrollar las actividades durante todos los días establecidos para la **Actividad Tardes de Verano**: equipo música, material didáctico y deportivo, material fungible específico de cada taller y material para las actividades de animación. En el presupuesto está incluido el coste de todos los materiales necesarios.

- **Materiales** que deberá traer el **alumnado**:

- Fichas, cuadernos o deberes propios para terminarlos.

- Gorra

- Una muda de ropa para los más pequeños

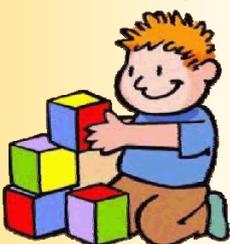
- Materiales solicitados de residuos domésticos (limpios) para talleres de reciclado: tubos cartón, botellas plástico, tetrabriks, cajas zapatos, CDs, etc.

(Se irán pidiendo, si hacen falta, con antelación)



- **Humanos**

Los monitores y animadores de actividades que serán propuestos tienen amplia experiencia en la animación de tiempo libre. Cada uno de ellos está especializado en animación, las dinámicas de grupo y la sensibilización medioambiental.





Paco Iniesta Cortés
Teléfono: 667405224
info@aulactiva.es
www.aulactiva.es

• Fechas y calendario

La **Actividad Tardes de Verano** del AMPA del CEIP Lluís Guarnier, se desarrolla habitualmente durante las tardes de días lectivos de Junio y Septiembre, de forma que se ofrezca un servicio que favorezca la conciliación de la vida familiar y laboral al máximo.

Este año se prevén dos periodos:

- 1.- Que **comience el 01 de Junio** y **finalice el 22 de Junio**.
- 2.- Que **comience el Inicio del Curso siguiente** y **finalice el 28 de Septiembre**.
(Las fechas para Septiembre no se conocen todavía)

• Horarios y Apertura de Puertas

Se presenta, a modo orientativo, un cronograma tipo cuyos horarios y actividades se establecerán, definitivamente, tras conocer el número de niños inscritos y su rango de edad educativo.

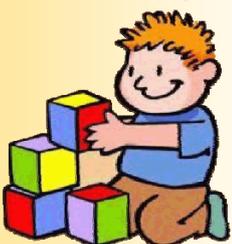
• Cronograma Genérico de la actividad

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
15:00-15:10	Reunión de grupo - Explicación de actividades diarias				
15:10-15:20		Cuido mi huerto: plantación, riego y recolección.			
15:20-16:00	Taller Manualidades	Juegos de Mesa / Lógicos	Taller Manualidades	Juegos de Mesa / Lógicos	Proyección infantil
16:00-16:50	Deportes/ Juegos Populares	Cuenta Cuentos/Teatro	Deportes/ Juegos Populares	Gincanas	
16:50-17:00	Recogida de Materiales y Preparación para la Salida.				

El horario general de la **Actividad Tardes de Verano** se desarrollará de **15:00 a 17:00**

La apertura de puertas tendrá lugar a las **17:00** y se utilizarán preferentemente la **Puerta de Primaria (C/ Serra de Agullent)** y la **del Parking para Infantil**.

Para entradas y salidas fuera de esos horarios, **el Coordinador de la Actividad** tendrá un **teléfono disponible al que se podrá comunicar cualquier tipo de incidencia**.





Paco Iniesta Cortés

Teléfono: 667405224
info@aulactiva.es
www.aulactiva.es

C/ Amadeo Desfilis, 9 –27
46025 - Valencia

- **Tema y contenidos :**

Este año la propuesta temática de la **Actividad Tardes Educativas de Verano** será:



“Ecología Divertida”

Esta idea genérica, fundamentada en la **ecología** y la **sensibilización ambiental**, nos servirá como base de objetivos específicos, juegos y las actividades del proyecto.

Cada semana se propondrá un **mini-tema** de relación para tratarlo específicamente y que sirva como soporte y nexo a las dinámicas.

Por ejemplo: **la naturaleza, el agua, el reciclado o cuida tu ciudad.**

Los grupos, equipos y trabajos también recibirán nombres alusivos, fantásticos y estimulantes para dotar al ambiente de un fundamento lúdico y fascinante (sobre todo para infantil) y, de esta forma, todo acabe englobado en el tema fundamental del proyecto.

Buscamos concienciar y sensibilizar, desde la infancia, hacia el contacto y el cuidado del medio ambiente. Promoviendo comportamientos y actitudes pro-ambientales tanto a escala global como local, haciendo énfasis en el cuidado de los seres vivos de una forma agradable y, sobre todo, divertida.



Incentivaremos, con divertidos talleres para los niños, la cultura de las 3 R **Reducir**, **Reciclar** y **Reutilizar** aquellos elementos que cotidianamente desechamos y llamamos “basura”.

Así, de acuerdo al cronograma horario, se irán desarrollando talleres y acciones que respondan al tema global/semanal: cuentos, construcción de juguetes con material reciclado, fichas temáticas, exposición artística, dinámicas y gimcanas temáticas.





Paco Iniesta Cortés

Teléfono: 667405224
info@aulactiva.es
www.aulactiva.es

C/ Amadeo Desfilis, 9 –27
46025 - Valencia

• Descripción de las actividades.

Reunión de grupo - Explicación de actividades diarias

De 15:00 a 15:10

Los alumnos son recibidos y agrupados por sus monitores y, por edad o ciclo formativo, se reunirán en una breve **Asamblea** para compartir opiniones, pasar lista e informarles de las tareas y actividades de esa jornada.

Cuido mi huerto: plantación, riego y recolección.

De 15:10 a 15:20

Dispondremos de unas bandejas en la zona del Huerto del colegio, donde cada alumno en su maceta, sembrará una semilla (perejil, albahaca o tomate cherry) que regaremos diariamente y observaremos su crecimiento; con la intención de recoger algún fruto en la tercera semana si la naturaleza es benigna.



Deberes y Espacio para Estudiar.



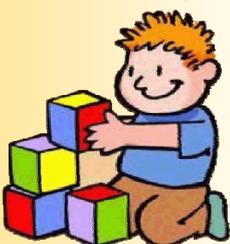
Se **habilitará un espacio para hacer deberes o estudiar**, debidamente separado del grupo para que, si algún alumno lo precisa, pueda adelantar deberes o estudiar. Esta actividad, será autónoma; intentaremos que ellos mismos realicen esta tarea y, si puntualmente lo solicitan, **un monitor les prestará la ayuda adecuada.**

Cuenta cuentos - Teatralización (Martes)

Cuenta cuentos para infantil y Lectura para primaria. La lectura conjunta y escenificada, ofrece una visión divertida en la que los alumnos aprecian y valoran la lectura como algo divertido e importante.



Los temas siempre tendrán relación con la sensibilización ambiental, la educación en valores y la igualdad. No se trata sólo de un taller de lectura de cuentos. Las **lecturas irán complementadas** con diferentes trabajos: comentarios, identificación de personajes, personificación de los mismos, cambio de roles, coloreado de fichas o improvisación de finales alternativos.





Paco Iniesta Cortés

Teléfono: 667405224
info@aulactiva.es
www.aulactiva.es

C/ Amadeo Desfilis, 9 –27
46025 - Valencia

Talleres de Manualidades - Juegos de Mesa / Lógicos

De 15:20 a 16:00

Coincidiendo con las horas de más calor y con un adecuado reposo posterior a la comida, se inician las actividades de menor esfuerzo físico: Talleres de Manualidades y Juegos Lógicos y de Mesa.

Los alumnos, según la edad, realizarán murales temáticos, pintarán y modelarán con arcilla o plastilina. Alternaremos diversas actividades, que aunque trabajadas de manera independiente, contribuirán a lograr en su conjunto objetivos comunes, posibilitando que los alumnos se familiaricen con diversos materiales y técnicas para su manipulación.



También se les propondrá la construcción, a partir de materiales de residuos domésticos, de sus propios juguetes, instrumentos musicales, máscaras, disfraces e incluso, crearan sus propios juegos lógicos y de mesa para, después, jugar con ellos: tangram, 3 en raya, Pasapalabra, Memory, Oca al revés, laberintos, etc..

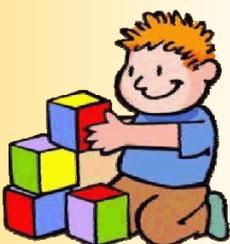


Multideporte Juegos Populares - Gincanas

De 16:00 a 16:50, se inician las tareas más dinámicas .

Los alumnos, separados por edades y en grupos con su monitor, ocuparán los diferentes espacios donde practicarán **dinámicas de psicomotricidad** (los más pequeños), **juegos populares** (sambori, bolos, pañuelo, cuerda, petanca), e **iniciación deportiva** (baloncesto, hockey, béisbol, tenis, voleibol) y **gincanas**.

Utilizaremos el **juego como base de todas las actividades deportivas**. Entendemos que la actividad física y el juego son una necesidad humana, por lo que lo fomentamos y aprovechamos la motivación que produce para poner en funcionamiento estrategias educativas sustentadas en mecanismos de cooperación y oposición; enmarcándolo en una dinámica de relaciones planteadas dentro del dominio espacio-temporal.





Paco Iniesta Cortés

Teléfono: 667405224
info@aulactiva.es
www.aulactiva.es

C/ Amadeo Desfilis, 9 –27
46025 - Valencia



Peque Cine. (Viernes)

De 15:20 a 16:50 **¡¡ Proyección Infantil !!**

Los viernes, como **prólogo del fin de semana**, vamos a la Biblioteca y se proyectarán **películas infantiles o familiares**.

Preferentemente que tengan contenido relacionado con la ecología, la naturaleza o la educación en valores.

Serán propuestas una serie de películas que serán seleccionadas por los alumnos consensuadas con los monitores.

También tendremos siempre preparados los audiovisuales de esta actividad por si algún día la meteorología es adversa y tenemos que recurrir a ellos.

Recogida de Materiales y objetos personales



De 16:50 a 17:00

Todos colaboramos a recoger los materiales juegos y actividades.

Cada uno recoge sus objetos personales (mochila y ropa) y se dirige al lugar de formación para ser recogidos a la salida.

Esta rutina es muy importante. Cumple varios objetivos: participación, colaboración y búsqueda de autonomía intentando fijar estos hábitos en su conducta.

Apertura de puertas y Salida General.

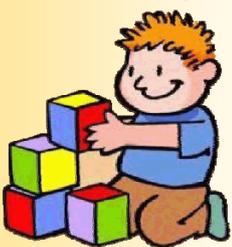


De 17:00 a 17:05

Durante este tiempo, las **puertas estarán abiertas** para que los alumnos puedan ser recogidos por sus familiares o cuidadores

Se utilizarán dos puertas:

- para primaria, la habitual **Puerta de Carrer Serra de Agullent**
- para infantil, se abrirá la **Puerta del Parking de la esquina** para que mamas, papas o tutores entren y recojan dentro a los más pequeños.





Paco Iniesta Cortés

Teléfono: 667405224
info@aulactiva.es
www.aulactiva.es

C/ Amadeo Desfilis, 9 –27
46025 - Valencia

• Precios por Concepto:

PERIODO	FECHA	FINAL	DÍAS	PRECIO
TARDES LECTIVAS DE JUNIO				
SOCIOS AMPA	01 JUN	22 JUN	16	40 €
NO ASOCIADOS	01 JUN	22 JUN	16	42€
TARDES LECTIVAS DE SEPTIEMBRE				
SOCIOS AMPA	10 SEP	28 SEP	15	40 €
NO ASOCIADOS	10 SEP	28 SEP	15	42 €

El pago de los servicios contratados **se abonará por adelantado** y será **único para todo el periodo**, aunque solo se disfrute una parte del mismo.

Se deberá **entregar el resguardo del ingreso** en el nº de cuenta facilitado junto a la hoja de inscripción del alumno.

No se devolverá el importe abonado bajo ningún concepto.

• NORMATIVA:

Los alumnos **nunca podrán abandonar el recinto del colegio en solitario**.

Siempre serán recogidos por la persona autorizada para ello que se habrá **designado en la inscripción**.

Si hay algún cambio en la persona que recoge al menor, **el coordinador deberá ser avisado con la debida antelación**, por la persona que tenga la custodia del alumno.

Los alumnos mantendrán un **comportamiento educado y respetuoso** con todos sus compañeros, con los monitores y demás personal del centro.

Contribuirán al correcto **mantenimiento, limpieza, recogida y orden de instalaciones y materiales**.

En el Colegio existe un **Reglamento de Régimen Interno** que se hará extensivo a la Actividad Tardes Educativas de Verano. El hecho de participar en esta actividad implica, por parte del alumno, el aceptar esa **normativa que consideramos adecuada y necesaria para la convivencia** y el correcto desarrollo de las actividades

No se permitirá el uso de dispositivos electrónicos: móviles, consolas, MP3, etc..

En los supuestos de **falta leve** de disciplina, mal comportamiento o incumplimiento de las normas, el alumno **será amonestado y se comunicará por escrito** a los padres.

Si la falta es considerada grave, **el alumno podrá ser expulsado temporalmente**.

Si hay reiteración, **la expulsión podrá ser definitiva**.

